

T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
PEDAGOJİK FORMASYON BİRİMİ

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Ders İçerikleri

PFZ101 Eğitim Bilimine Giriş (2-0-2)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

PFZ103 Öğretim İlke ve Yöntemleri (2-0-2)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

PFZ105 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (2-0-2)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

PFZ111 Eğitim Psikolojisi (2-0-2)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

PFZ109 Sınıf Yönetimi (2-0-2)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

PFZ102 Özel Öğretim Yöntemleri (2-2-3)

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

PFZ104 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3)

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

PFZ106 Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

PFS Seçmeli-I

PFS Seçmeli-II

I. YARIYIL TEORİK DERSLER				
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS		
PFZ101	Eğitim Bilimine Giriş	2	0	2
PFZ103	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2
PFZ105	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2
PFZ109	Sınıf Yönetimi	2	0	2
PFZ111	Eğitim Psikolojisi	2	0	2
	Seçmeli Ders I	2	0	2
	Seçmeli Ders II	2	0	2
	Dönem Toplamı	14	0	14
II. YARIYIL UYGULAMALI DERSLER				
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS		
PFZ102	Özel Öğretim Yöntemleri	2	2	3
PFZ104	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3
PFZ106	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
	Dönem Toplamı	6	10	11
	Genel Toplam	20	14	25

SEÇMELİ DERS I GRUBU			SEÇMELİ DERS II GRUBU		
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS
PFS103	Eğitimde Program Geliştirme	2 0 2	PFS104	Eğitimde Teknoloji Kullanımı	2 0 2
PFS105	Eğitim Tarihi	2 0 2	PFS106	Eğitim Felsefesi	2 0 2
PFS107	Eğitim Sosyolojisi	2 0 2	PFS108	Türk Eğitim Tarihi	2 0 2
PFS109	Gelişim Psikolojisi	2 0 2	PFS110	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2 0 2
PFS111	Öğretmenlik Meslek Etiği	2 0 2	PFS112	Karakter ve Değerler Eğitimi	2 0 2
PFS113	Yaşam Boyu Öğrenme	2 0 2	PFS114	Özel Eğitim	2 0 2
PFS115	Bireyselleştirilmiş Öğretim	2 0 2	PFS116	Bilgisayar Destekli Öğretim	2 0 2
PFS117	Eğitimde Eylem (Aksiyon) Araştırması	2 0 2	PFS118	Rehberlik	2 0 2